

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENGENDALIAN  
VEKTOR PENYAKIT *PES* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
DAN SIKAP WARGA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT *PES*  
DI DESA JRAKAH BOYOLALI**



Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh:

**WARTO**  
**J 410 090 066**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:


**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PENGENDALIAN VEKTOR PENYAKIT PES TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WARGA DALAM  
UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT PES DI DESA JRAKAH  
BOYOLALI**

Disusun Oleh : WARTO  
NIM : J 410 090 066


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan  
Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I

  
Heru Subaris K., SKM., M.Kes  
NP. 1996062119892001

Pembimbing II

  
Tri Puji Kurniawan, SKM., M.Kes

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PENGENDALIAN VEKTOR PENYAKIT PES TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WARGA DALAM  
UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT PES DI DESA JRAKAH  
BOYOLALI**

Disusun oleh : WARTO  
NIM : J 410 090 066

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 12 Juli 2013 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan tim penguji.

Surakarta, Juli 2013

Ketua Penguji : Heru Subaris K, SKM., M.Kes

Anggota Penguji I : Noor Alis S, SKM., M.KM

Anggota Penguji II : Dwi Astuti, S.Pd., M.Kes

Mengesahkan,  
Dekan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Arif Widodo, A.Kep., M.Kes)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Juni 2013

Warto

## **BIODATA**

Nama : Warto

Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Kanan, 03 September 1990

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Jalan Suka Damai, RT III RW III Desa Simpang  
Kanan Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten  
Rokan Hilir, Riau

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SDN 01 Simpang Kanan tahun 2003  
2. Lulus SMPN 01 Simpang Kanan tahun 2006  
3. Lulus SMA Yos Sudarso Sokaraja tahun 2009  
4. Menempuh pendidikan S1 di Program Studi  
Kesehatan Masyarakat UMS sejak tahun 2009

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu 'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pengendalian Vektor Penyakit *Pes* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Warga Dalam Upaya Pencegahan Penyakit *Pes* di Desa Jrakah, Selo, Boyolali”. Dan shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang selalu teguh di jalan Nya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat bermakna dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Yuli Kusumawati, SKM., M.Kes selaku Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Heru Subaris K, SKM., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Tri Puji Kurniawan, SKM., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak/ibu dosen dan staf pengajar di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan dukungan dan fasilitas selama masa perkuliahan.

6. Bapak Aris Prasetyo selaku petugas kesehatan Puskesmas Selo, yang sudah banyak mendukung dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Almarhumah ibuku, Bapak, Ibu, kakak dan adik tercinta, terima kasih atas dorongan, motivasi dan nasehat yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-temanku seperjuangan angkatan 2009 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan do'anya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Bahwa tanpa mereka semua penyusunan skripsi ini mungkin belum bisa terwujud. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.*

Surakarta, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN .....	
PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
BIODATA.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Pes</i> .....	9
B. Tikus.....	10
C. Pinjal .....	12
D. Faktor yang Mempengaruhi Keberadaan Tikus dan Pinjal.....	13
E. Pencegahan dan pengendalian Vektor.....	14
F. Pendidikan Kesehatan.....	20
G. Pengetahuan .....	21
H. Sikap .....	25
I. Kepala Keluarga.....	29
J. Kerangka Teori .....	30
K. Kerangka Konsep .....	31
L. Hipotesis .....	32
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel.....	37
E. Pengumpulan Data .....	38



F. Instrumen dan teknik pengumpulan data .....	38
G.Langkah-langkah penelitian .....	42
H. Pengolahan Data .....	43
I. Analisis Data .....	43
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Karakteristik Responden .....	47
C. Hasil Analisis Univariat .....	49
D. Analisis Bivariat .....	56
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan ..	60
B. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap .....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	70
 <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian.....	30
2. Kerangka Konsep Penelitian .....	31
3. Rancangan Penelitian <i>Quasi Eksperimen</i> .....	33
4. Gambar Peta Lokasi Penelitian.....	45
5. <i>Pre-test</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen .....	50
6. <i>Post-test</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen.....	51
7. <i>Pre-test</i> Pengetahuan Kelompok Kontrol .....	52
8. <i>Post-test</i> Pengetahuan Kelompok Kontrol .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Proporsi Sampel Kelompok Eksperimen .....	36
2. Proporsi Sampel Kelompok Kontrol.....	36
3. Definisi Operasional Variabel .....	37
4. Distribusi Karakteristik Umur Responden .....	47
5. Distribusi Tingkat Pendidikan Responden .....	48
6. Distribusi Mata Pencarian Responden.....	48
7. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sikap Kelompok Eksperimen .....	54
8. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sikap Kelompok Kontrol .....	55
9. Hasil Uji Normalitas Data .....	56
10. Hasil Uji <i>Wilcoxon signed rank test</i> Pengetahuan Eksperimen.....	57
11. Hasil Uji <i>Wilcoxon signed rank test</i> Pengetahuan Kontrol .....	58
12. Hasil Uji <i>Wilcoxon signed rank test</i> Sikap Eksperimen.....	58
12. Hasil Uji <i>Wilcoxon signed rank test</i> Sikap Kontrol .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Izin Melakukan Penelitian
2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
3. Kesiediaan Menjadi Responden dan Kuesioner Penelitian
4. Validitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap
5. Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap
6. Output Analisis SPSS
7. SAP dan Materi Penyuluhan
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
BLK	: Balai Laboratorium Kesehatan
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
CFR	: <i>Case Fatality Rate</i>
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
Dinkes	: Dinas Kesehatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
DDK	: Dinas Kesehatan Kabupaten
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
POLRI	: Polisi Republik Indonesia
KIA	: Kesehatan Ibu Anak
POSYANDU	: Pos Pelayanan Terpadu
KB	: Keluarga Berencana
PHBS	: Pola Hidup Bersih dan Sehat
FI	: <i>Flae Indeks</i>
Permenkes	: Peraturan Menteri Kesehatan

## ABSTRAK

WARTO J410 090 066

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENGENDALIAN VEKTOR PENYAKIT *PES* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WARGA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT *PES* DI DESA JRAKAH BOYOLALI.

xii + 45 + 18

Pes penyakit menular yang masih mengancam dan berbahaya, disebabkan bakteri *Yersinia pestis* yang ditularkan melalui gigitan pinjal yang hidup ditubuh tikus. Kabupaten Boyolali merupakan daerah fokus pes, hal ini disebabkan karena jumlah tikus dan pinjal masih tinggi dan keadaan sanitasi rumah warga sebagian besar masih dibawah standar rumah sehat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang pengendalian vektor penyakit *pes* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap warga *pes* di Desa Jerakah. Metode penelitian ini *quasi eksperimen* dengan *pre-test* dan *pos-test*. Subjek penelitian ini kepala keluarga, dijadikan 1 kelompok perlakuan dan 1 kelompok kontrol. Jumlah sampel 78 orang. Uji statistik menggunakan *Wilcoxon signed rank test*, tingkat signifikasi  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian: ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang pengendalian vektor penyakit *pes* terhadap tingkat pengetahuan ( $p \leq 0,001$ ) dan sikap ( $p \leq 0,001$ ) pada kelompok perlakuan, sedangkan pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan nilai *pre-test* dan *pos-test*, pengetahuan ( $p = 0,221$ ) sikap ( $p = 0,225$ ). Disarankan kepadapetugas kesehatan memberikan penyuluhan tentang bagaimana pencegahan penyakit pes secara rutin kepada masyarakat.

**Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap**  
**Kepustakaan : 23, 1968-2012**

WARTO J410090066

*THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT VECTOR PEST DISEASE CONTROL TOWARDS KNOWLEDGE LEVEL AND SOCIETY ATTITUDE IN THE EFFORT PEST DISEASE PREVENTION AT JRAKAH VILLAGE OF BOYOLALI*

**ABSTRACT**

*Pest is Infectious diseases that still threatening and dangerous, Caused by the bacterium Yersinia pestis through flea bites the mouse body alive. Boyolali regency is an area of focus pes because rodent and fleas are still high and society house sanitation stills under standard house sanitation wells environmental conditions strongly supports the proliferation of rats. Data coverage healthy environment. The aims this research is for knowing there are health education influence about pest disease vector control towards knowledge level and society attitude in the effort pest disease prevention at Jrakah village of Boyolali. This research method are quasi eksperiment with pre-test and post-test control group. Research subject are family head, made 1 treatment group and 1 control group. Sample total 78 persons. Uji statistically using Wilcoxon signed rank test, significance level  $\alpha = 0.05$ . The result: any effect of health education on vector control of bubonic plague on the level of knowledge ( $p \leq 0.001$ ) and attitude ( $p \leq 0.001$ ) in the treated group, whereas the control group there was no difference in the value of pre-test and post-test, knowledge ( $p=0.221$ ) attitude ( $p=0.225$ ). Suggested to healthy operator gives elucidation about how does pest disease prevention routinely to society.*

**Key word : health education, knowledge, attitude,**